**Актуальные вопросы в организации оплаты труда и финансово-хозяйственной деятельности учреждений образования области**

***Ольга Николаевна Суворова*** *- начальник планово-финансового отдела управления образования облисполкома*

**СЛАЙД 1**

Начало учебного года, безусловно, торжественное событие в жизни и работе каждого учреждения образования и каждого сотрудника учреждений, обеспечивающих функционирование системы образования.

Не менее трепетно готовимся к новому учебный год и мы, финансово-экономические службы. Тем более, что как в текущем 2015 - ом, так и в грядущем 2016 – ом нас ждут изменения и новации.

**СЛАЙД 2**

Много хорошего и позитивного сделано.

1. Так, с практически нулевой отметки сдвинулся вопрос об установлении повышения за работу по контрактам (в 2014 году около 4,0 тыс.сотрудникам было установлено повышение на 0,1-1 % из возможных 50). Сегодня в отрасли образование из 42,4 тыс.чел. 35,8 тыс.чел. (84,4 %) работают по контрактам. Из работающих по контракту 28,6 тыс.чел. (79,8 %) установлено повышение в среднем на 28,7 %. При этом в основном – 18,0 тыс.чел.- это сотрудники, занимающие низкооплачиваемые должности, которым производится доплата до минимальной заработной платы (сторожа, уборщики, рабочие по комплексному обслуживанию зданий и сооружений и т.д.) К сожалению, данное повышение тарифных окладов этой категории работников не влечет существенного увеличения среднемесячной заработной платы.

И только 10,6 тыс.педагогических работников установлено названное повышение в среднем на 25,0 %.... Факторами, напрямую влияющими на среднемесячную заработную плату педагогических работников, являются:

* уровень педагогической нагрузки на 1 работника (в области в среднем 1,27 ставки);
* образование (92,0 % педагогов имеют высшее образование);
* наличие высшей или первой квалификационных категорий (78,9 % педагогов имеют данные категории).

Сделано многое. Существенными стали размеры надбавок за наличие квалификационной категории. 120, 90, 55, 30. За период с 2014 года по настоящее время возрос удельный вес педагогических работников с высшим образованием на 2,0 %; более 1400 педагогических работников повысили категорию до высшей и первой; возрос средний размер повышения с 1,0 % до 18,4 %; в феврале 2014 и 2015 г.г. на коллегию управления образования облисполкома для обсуждения актуальных вопросов, в т.ч. уровня заработной платы, приглашались заместители председателей местных исполкомов; показатель соотношения средней заработной платы в образовании со средней по району включен в рейтинг-соревнование, ежегодно проводимый между отделами образования, спорта и туризма.Значения данных факторов в сравнении с регионами страны практически одинаковы, однако уровень заработной платы педагогов Гродненской области является самым низким в республике. *Среднемесячная заработная плата за июнь учителей Гродненской области составляет 5379,3 тыс.руб., Брестской – 5584,1 и т.д.* ***Средняя по области – 6148,0 тыс.руб.***

1. **СЛАЙД 3**

С 1 сентября текущего года вступают в силу изменения в Типовые штаты и нормативы численности учреждений общего среднего и профессионально-технического образования. Главные изменения в них следующие:

* 1. в учреждениях общего среднего образования добавлены условия введения должности “воспитатель дошкольного образования” в школах-интернатах; отменено введение дополнительной должности “лаборант” в УОСО, проводящих факультативные занятия; конкретизировано, что расчет численности единиц по должности “сторож” производится с учетом годового баланса рабочего времени;
  2. **СЛАЙД 4**

в системе профессионально-технического образования расчет штатных единиц педагогов дополнительного образования производится от количества всех обучающихся в учреждении, а не от обучающихся только на уровне ПТО; установлены нормативы введения в штатное расписание должностей заведующий столовой, повар, кухонный рабочий, кладовщик, бухгалтер в столовой; выведена должность “техник-смотритель”; введена должность “юрисконсульт”, уменьшен наполовину норматив по должности “руководитель физвоспитания” в учреждениях с численностью обучающихся до 300 уч-ся;; при оказании платных услуг населению теперь вводится должность “мастер производственного обучения управлению механическим транспортным средством”, которая не относится к педагогическим (отпуск 24 кал.дня, не применяются повышения и надбавки как педработникам); установлены нормативы по введению штатных единиц по рабочим должностям (дворник, лифтер и т.д.);

* 1. **СЛАЙД 5** изменения, которые одновременно внесены в штаты школ и профессионально-технических учреждений образования:

отменена практика применения коэффициента неявки при расчете штатных единиц по рабочим должностям;

сокращается численность рабочих должностей (столяр, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, гардеробщик) через увеличение нормативов (обслуживаемых площадей, зависимости от количества работающих и учащихся);

типовые штаты и нормативы применяются при утверждении руководителями штатных расписаний в пределах бюджетных и **внебюджетных** средств;

**СЛАЙД 6**

руководители учреждений образования имеют право вносить изменения в структуру, наименование должностей в пределах штатной численности, рассчитанной в соответствии с типовыми штатами и вводить дополнительную штатную численность сверх штатной численности, рассчитанной в соответствии с типовыми штатами по решению государственного органа, т.е.РИК или ОИК;

1. в 10-11 классах вводится профильное обучение, при этом общее количество часов по учебному плану не меняется: увеличение изучения профильных предметов предусмотрено за счет уменьшения количества учебных часов по факультативам;
2. на 1 сентября все учебно-методические кабинеты получили статус юридического лица и мы ушли от претензий юстиции по поводу незаконного существования формирования с приставкой “при отделе образования, спорта и туризма”;
3. большое количество изменений планируется внести в Кодекс Р.Б.об образовании; 30 врачи

**СЛАЙД 7**

1. В этом году в области в двух учреждениях образования внедрен пилотный проект по апробации нормативного финансирования государственных учреждений общего среднего образования, расположенных в городах (СШ № 7 и 23 г.Гродно). Суть проекта состоит в следующем:

**СЛАЙД 8**

**СЛАЙД 9**

**СЛАЙД 10**

**СЛАЙД 11**

**СЛАЙД 12**

**СЛАЙД 13**

**СЛАЙД 14**

1. Кроме этого, СШ № 23 и ещё трем учреждениям (СШ № 39, № 27 и городской гимназии, в стенах которых мы находимся, досталась почетная миссия участвовать в эксперименте по апробации отраслевой системы оплаты труда педагогических работников. От рассуждений о низкой заработной плате педагогических работников и отсутствии мотивации к качественному, творческому труду Министерство образования перешло к принятию реальных действий: по предлагаемой системе оплаты фонд оплаты труда **педагогических работников** увеличен на 10,0 %, которые через установление процентов по 12 критериям начисляются каждому пед.работнику, выполняющему дополнительные функции. Появляется реальная возможность дополнительно заплатить учителям, обеспечивающим обучение школьников на высоком уровне.

**СЛАЙД 15** Отраслевая система оплаты труда педагогических работников включает:

оклад (ставку);

выплаты, которые учитывают отраслевые особенности труда в сфере образования (далее – отраслевые выплаты);

выплаты стимулирующего характера

**СЛАЙД 16**

**СЛАЙД 17**

**СЛАЙД 18** Эксперимент, безусловно, дает результат. За июнь

5097,2 7575 148,6 %

5379,2 6670 124,0 %

На согласовании в заинтересованных министерствах находится проект законодательного акта, продлевающего право участвовать в обоих названных 5-ти учреждений и 3-х школ города спутника Скиделя.

**СЛАЙД 19**

Однако, остается немало нерешенных задач, работа над которыми, я на это надеюсь, объединит нас, нанимателей и вас, защитников интересов работников.

Так,

1. предстоит продолжить, а кое-где завершить, установление повышения за контрактную форму найма всем работникам до 50,0 % тарифной ставки (оклада).
2. В целях доведения среднемесячной заработной платы педагогических работников до средней по области считаем необходимым ходатайствовать перед районными исполнительными комитетами о включении в бюджет 2016 года денежных средств для повышения тарифной ставки (оклада) педагогических работников в размере до 50,0 % за контрактную форму найма;
3. рекомендовать директорам учреждений образования при заключении контракта с педагогическим работником – молодым специалистом в условия контракта включать как меру материального стимулирования повышение тарифной ставки (оклада) в размере не менее 25,0 %.

**СЛАЙД 20**

**4**. Начало учебного года время, когда можно и уместно пересмотреть условия Положений о премировании, установлени надбавок и премировании. Считаю целесообразным рекомендовать членам коллективов размер так называемой “базовой” премии педагогическим работникам установить не более 12-15% с одной, но очень, на мой взгляд, важной целью: сделать премию весомой мерой материального стимулирования, премировать тех, кто действительно творчески, качественно выполняет поставленные перед образованием задачи;

4. Повсеместно продолжать обучение руководителей, бухгалтеров, экономистов работе с норматвиными актами с целью недопущения неверного их толкования и ошибочного применения; (совмещение должностей учитель и лаборант, оплата труда воспитателю кака воспитатель общежития);

**СЛАЙД 21**